

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoła Podstawowa

im. św. Kingi w Janczowej

„Dziecko chce być dobre.

Jeśli nie umie – naucz,
jeśli nie wie – wytłumacz,
jeśli nie może – pomóż.”

Janusz Korczak

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

Podstawy prawne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r., poz. 1798).
- Statut Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

1. Wstęp

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwienie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Program wychowawczo-profilaktyczny, przyjęty w naszej szkole, w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia, przestrzegania norm, kształtowania postaw patriotycznych i społecznych oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania. Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących.

W naszych działaniach stosujemy **profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej**, wskazującą oraz selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej diagnozie problemów i zagrożeń.

Kształcenie w szkole podstawowej ma na celu:

- ✓ wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców
- ✓ budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia
- ✓ wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- ✓ formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla innych
- ✓ rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- ✓ rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ✓ ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- ✓ rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- ✓ wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

- ✓ wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- ✓ kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- ✓ zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- ✓ ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- ✓ zapewnienie uczniom wymagającym indywidualnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, pomocy w osobie psychologa, pedagoga szkolnego lub pedagoga specjalnego

Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój ucznia w czterech sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i moralnej:

- 1) **sfera fizyczna** – ukierunkowana na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) **sfera psychiczna** – ukierunkowana na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **sfera społeczna** – ukierunkowana na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **sfera moralna** – ukierunkowana na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest efektem pracy całego zespołu nauczycielskiego we współpracy z rodzicami. Praca nad nim ma charakter kompleksowy i systematyczny. Wszyscy nauczyciele naszej Szkoły stosują te same kierunki i sposoby oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w sposób ciągły i długookresowy w odniesieniu do wszystkich uczniów. Przeznaczony jest do realizacji zarówno przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą oraz we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, m.in. z: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi, powiatowym centrum pomocy rodzinie, ośrodkiem pomocy społecznej, policją, sądem rodzinnym, strażą miejską, placówkami kulturalno-oświatowymi itd.

2. Cele ogólne Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- ✓ wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju,
- ✓ zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne uczniów,
- ✓ przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci, ze szczególnym uwzględnieniem technologii opartej na Sztucznej Inteligencji.
- ✓ podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości,
- ✓ kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym: nauka udzielania pierwszej pomocy, nauka zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki,
- ✓ wprowadzenie procedury dotyczącej interwencji w przypadku dziecka krzywdzonego, zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich.
- ✓ wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym: do angażowania się w wolontariat, kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

obywatelskich, budowanie poczucia odpowiedzialności za region i ojczyznę, a także dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

- ✓ wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią,
- ✓ wspieranie integracji zespołu klasowego, w którym uczniowie, dzięki pracy w grupie, uczą się rozwiązywania problemów, aktywnego słuchania, skutecznego komunikowania się, a także wzmacniają poczucie własnej wartości.
- ✓ wdrożenie profilaktyki przemocy rówieśniczej oraz wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia uczniów w kryzysach psychicznych.

3. Diagnoza środowiska szkolnego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest efektem pogłębionych analiz środowiska szkolnego, prowadzonych regularnie od lat. W analizach tych uwzględniono także wyniki z kolejnych ewaluacji wewnętrznych oraz ewaluacji działań planów wychowawczych. Diagnoza na bieżąco uzupełniana jest informacjami uzyskanymi bezpośrednio od rodziców, przedstawicieli instytucji wspomagających pracę szkoły tj.: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Sączu, Komisariat Policji, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej oraz na podstawie bieżących obserwacji pracy z uczniami naszej Szkoły.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy w szkole wyłoniono następujące:

Obszary problemowe:

- ✓ normy społeczne - (przypadki stosowania agresji zwłaszcza słownej),
- ✓ nieumiejętność wykorzystywania czasu wolnego (nadmierne spędzanie czasu przy ekranach - gry komputerowe i Internet, social media, nauka krytycznej analizy treści zamieszczanych w Internecie),

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

- ✓ niska motywacja do nauki – trudności w nauce,
- ✓ trudności w budowaniu relacji rodzinnych i rówieśniczych,
- ✓ pojawianie się kryzysów psychicznych, w tym: depresja, nerwice, fobia szkolne,

Czynniki chroniące:

- ✓ poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- ✓ systematyczne i chętne uczęszczanie do szkoły,
- ✓ uczęszczanie na zajęcia dodatkowe,
- ✓ pozytywne relacje z osobami dorosłymi w szkole/dzielenie się problemami,
- ✓ psychoedukacja dzieci w obszarze bezpieczeństwa w Internecie.

4. Najważniejsze wartości uznane przez społeczność szkolną

W szkole kształtowane są postawy społeczne na wszystkich poziomach wiekowych i przy współpracy z rodzicami uczniów. Zadaniem szkoły jest wychowanie uczniów do wartości.

Społeczność szkolna za najważniejsze wartości dla przyszłości uczniów uznała:

- ✓ kulturę osobistą,
- ✓ bezpieczeństwo,
- ✓ poczucie godności własnej i szacunek wobec innych,

- ✓ zdrowy styl życia,

5. Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa im. św. Kingi w Janczowej to nowoczesna, otwarta na świat i ludzi wspólnota, do której uczniowie przychodzą chętnie, by rozwijać pasje, spędzać twórczo czas i uczyć się w atmosferze szacunku. Jest demokratyczna, sprawiedliwa i humanistyczna, buduje kulturę dialogu i współodpowiedzialności, a zarazem dba o bezpieczeństwo fizyczne, psychiczne i emocjonalne poprzez mądrą profilaktykę, stałe dyżury oraz ścisłą współpracę z rodziną i specjalistami. W centrum stoi uczeń i jego indywidualne potrzeby: zróżnicowane metody pracy, ocenianie kształtujące, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, rozwijanie kompetencji cyfrowych, projekty, sport i przestrzeń do odkrywania talentów. W partnerstwie z rodzicami i lokalnym środowiskiem szkoła uczestniczy w życiu kulturalnym, działaniach charytatywnych i wolontariacie, przygotowując młodych ludzi do życia: samodzielnego uczenia się, rozwiązywania problemów, dobrej komunikacji, współpracy, autoprezentacji i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii, także tych wykorzystujących Sztuczną Inteligencję.

6. Sylwetka Absolwenta

Podczas konsultacji z rodzicami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi oraz samorządem uczniowskim stworzono sylwetkę przyszłego absolwenta Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej, która jest nadal aktualna. Dążymy do tego, aby absolwent naszej szkoły był: samodzielny, ciekawy świata, odpowiedzialny, prawy, otwarty, tolerancyjny, świadomy własnej wartości, a przy tym pozostał świadomym obywatelem i patriotą.

Jego szczególne cechy:

- ✓ stosuje zasady kultury osobistej i dba o czystość języka ojczystego,
- ✓ ma adekwatne poczucie wartości własnej osoby,
- ✓ jest empatyczny - odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- ✓ szanuje innych, potrafi z nimi współpracować – jest otwarty, szczerzy i życzliwy,

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

- ✓ ma wiedzę i umiejętności, które potrafi zastosować w praktyce,
- ✓ posiada umiejętność posługiwania się technologią komputerową i bezpiecznie porusza się w przestrzeni cyfrowej,
- ✓ radzi sobie w sytuacjach porażki,
- ✓ dobrze funkcjonuje w środowisku szkolnym i społecznym,
- ✓ ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny i świata,
- ✓ przejawia postawę patriotyczną, szanuje święta i symbole narodowe,
- ✓ przewiduje konsekwencje własnych działań,
- ✓ prowadzi zdrowy styl życia, dba o otoczenie, siebie i innych,
- ✓ świadomie planuje swoją dalszą ścieżkę edukacyjną.

7. Ewaluacja Programu

Program wychowawczo-profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu działań wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzeniu ewaluacji z wybranego obszaru programu wychowawczo-profilaktycznego (po roku), w celu modyfikacji i poprawy skuteczności:

Do ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji takie jak:

- analiza dokumentacji szkolnej,
- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

- obserwacja zachowań uczniów oraz wyników nauczania i zachodzących w tym zakresie zmian. wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców, nauczycieli i specjalistów.

Analiza zebranych danych będzie służyła doskonaleniu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, lub posłuży do ewentualnej modyfikacji programu.

8. Szczegółowy harmonogram realizacji celów Programu – Cele szczegółowe Programu

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy	cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym wsi i najbliższego miasta. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

	<p>Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy.</p> <p>Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.</p>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>przygotowanie</p> <p>zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego</p>
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej.	wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy	zgodnie z harmonogramem zajęć
Kształtowanie postawy twórczej	Szkolny festiwal młodych talentów, organizacja szkolnych lub międzyszkolnych konkursów, pokazów, koncertów: konkursy na stroiki świąteczne, konkursy plastyczne (logopedyczny), fotograficzne (Późna jesień potrafi zaskoczyć swym pięknem), występy okazjonalne.	wychowawcy, organizatorzy konkursów	cały rok szkolny
Kształcenie samodzielności formułowania i wyrażania sądów	<p>Warsztaty na temat wartości i zasad wolontariatu w klasach VI-VIII</p> <p>Udział w Debacie Oksfordzkiej na terenie gminy (listopad)</p>	wychowawcy, nauczyciele	pierwsze półrocze (zgodnie z harmonogramem)
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję.	wychowawcy, nauczyciele	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanie regulaminu

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

			konkursu ogłoszenie wyników konkursu
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego/specjalnego. Warsztaty poświęcone skutecznym metodom nauki.	pedagog szkolny, wychowawcy,	zgodnie z harmonogramem zajęć
Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami. Szkolenie związane z dostosowaniem wymagań edukacyjnych	pedagog specjalny, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący kształcenie Dyrektor szkoły	adekwatnie do potrzeb wrzesień 2025
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu.	opiekun samorządu szkolnego lub opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu	W trakcie całego roku szkolnego
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych			
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	Nauczyciele, wychowawcy	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego. Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami	Organizowanie warsztatów, dni empatii, projekcji filmów edukacyjnych, spotkań z osobami z niepełnosprawnościami	pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Promowanie wartości inkluzyjnych w szkole	Prowadzenie kampanii informacyjnych, przygotowanie materiałów edukacyjnych, współpraca z samorządem uczniowskim przy organizacji wydarzeń promujących inkluzję.	pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Wsparcie uczniów w rozwiązywaniu konfliktów i promowanie wartości moralnych	Mediacje rówieśnicze. Zajęcia z zakresu etyki i moralności.	Mediator szkolny Pedagog, wychowawcy,	adekwatnie do potrzeb

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

		nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców, warsztaty z dietetykiem	nauczyciel WF, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej wychowawcy	zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Rozpoznawanie sytuacji i eliminowanie zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków, snusów itp.),	Zajęcia, warsztaty, pogadanki z zakresu tematyki uzależnień oraz zachowań ryzykownych	Pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Nauka udzielania pierwszej pomocy	Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas 0-8 Zajęcia edukacji zdrowotnej oraz edukacji dla bezpieczeństwa	Ratownik medyczny Wychowawcy Nauczyciele uczący przedmiotu Edukacja Zdrowotna oraz EDB	Wrzesień 2025 cały rok szkolny
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	początek roku szkolnego: wrzesień-październik

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p> <p>Szkolna debata na temat praw i wolności w szkole.</p>	<p>pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>opiekun samorządu</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć.</p> <p>zgodnie z programem zajęć w I półroczu.</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata, Dzień Ziemi</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku</p>	<p>Warsztaty dla klas VII-VIII prowadzone przez pedagoga szkolnego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.</p>	<p>pedagog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

pracy			
Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności	Warsztaty na temat różnorodności kulturowej, zajęcia dotyczące akceptacji różnorodności	Nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć
Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny pedagog specjalny	pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok
Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	Ustanowienie zadań zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur ochrony małoletnich w szkole. Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi.	Dyrektor szkoły, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog specjalny	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem audytów i raportów

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

	Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.		
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.	pedagog szkolny wychowawcy	cały rok szkolny
Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Realizacja Programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.	psycholog szkolny wychowawcy	zgodnie z harmonogramem

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>zajęcia integracyjne lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny</p>
<p>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą</p>	<p>Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p>
<p>Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.</p>	<p>Wychowawca, psycholog szkolny</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p>
<p>Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty</p>	<p>Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści PPP</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Janczowej

<p>Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Warsztaty edukacyjne, kursy online z bezpiecznego korzystania z Internetu</p>	<p>Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie</p>	<p>Lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji. Projekty edukacyjne, w których uczniowie analizują różne źródła informacji i prezentują wyniki swoich badań.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć</p>
<p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci</p>	<p>Szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online, takich jak platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć</p>
<p>Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji</p>	<p>Organizowanie warsztatów i seminariów na temat zastosowań AI w edukacji. Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę, np. w analizie danych, personalizowaniu nauczania.</p>	<p>Nauczyciel informatyki nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć</p>